



# Wake Forest iSTEM Magnet Elementary Home-School Compact

## Sharing the Responsibility for High Student Achievement

| Staff will...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Families will...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Students will...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Clearly and consistently share the expectations around learning and conduct with families and students.</li> <li>Communicate with families around the student's progress towards learning goals.</li> <li>Provide opportunities for families to experience the curriculum.</li> <li>Respond within 24-48 on school days to families when they are contacted with a question or concern.</li> <li>Seek to learn the most effective ways to communicate with different families.</li> <li>Develop their skills for communicating with families through professional learning opportunities and by building a relationship with families.</li> <li>Encourage enriching home activities that support all student's learning.</li> <li>Create a classroom culture that makes all feel welcome.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Actively encourage their child to complete all assignments and have positive conduct.</li> <li>Take an active role in their child's education by participating in ongoing conversations with staff around student learning.</li> <li>Openly share with staff when questions, concerns, thoughts, or ideas arise, in a proactive way, as much as possible.</li> <li>Take advantage of opportunities the school offers to learn about curriculum by regularly attending school events.</li> <li>Ensure the school has the correct contact information at all times.</li> <li>Seek new ways to explore learning with their child during out-of-school hours.</li> <li>Work to build relationships with staff and other families to foster a welcoming culture at the school.</li> <li>Conference with their child's teacher at least twice per school year.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Commit to following PAWS Behavior Matrix expectations in order to take ownership of their learning.</li> <li>Communicate to both staff and their families about what they are learning and how they are feeling.</li> <li>Actively engage with the lessons taught to them, both at school and home.</li> <li>Seek ways to grow their learning both during in-school, and out-of-school hours.</li> <li>Persevere, even when learning is a challenge.</li> <li>Seek support by asking questions of their families and the staff.</li> <li>Strive to be leaders of learning, by always encouraging others and using positive language.</li> <li>Be accountable for their work and their conduct, striving to always do their best.</li> </ul> |



## Acuerdo Casa-Escuela de la Escuela Primaria Wake Forest

### Compartiendo la responsabilidad para el alto logro de los estudiantes

| El Personal Escolar se compromete a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Las Familias se comprometen a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Los estudiantes se comprometen a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir de forma clara y coherente las expectativas de aprendizaje y conducta con las familias y los estudiantes.</li> <li>• Comunicarse con las familias sobre el progreso del estudiante hacia las metas de aprendizaje.</li> <li>• Brindar oportunidades para que las familias experimenten el currículo.</li> <li>• Responder en un plazo de 24 a 48 horas, en días escolares, a las familias cuando se les contacte con alguna pregunta o inquietud.</li> <li>• Procurar aprender las maneras más efectivas de comunicarse con las diferentes familias.</li> <li>• Desarrollar sus habilidades de comunicación con las familias a través de oportunidades de formación profesional y construyendo una relación con ellas.</li> <li>• Fomentar actividades enriquecedoras en casa que apoyen el aprendizaje de todos los estudiantes.</li> <li>• Crear una cultura en el aula que haga que todos se sientan bienvenidos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alentar activamente a su estudiante a completar todas las tareas y tener un comportamiento positivo.</li> <li>• Tomar un rol activo en la educación de sus estudiantes al participar en conversaciones continuas con el personal sobre el aprendizaje de sus estudiantes.</li> <li>• Compartir abiertamente con el personal cuando surjan preguntas, inquietudes, pensamientos o ideas, de forma proactiva, tanto como sea posible.</li> <li>• Aprovechar las oportunidades que ofrece la escuela para informarse sobre el currículo al asistir regularmente a los eventos escolares.</li> <li>• Asegurarse de que la escuela tenga la información de contacto correcta en todo momento.</li> <li>• Buscar nuevas formas de explorar el aprendizaje con su estudiante durante las horas no escolares.</li> <li>• Esforzarse por establecer relaciones con el personal y con las demás familias para fomentar una cultura de acogida en la escuela.</li> <li>• Reunirse con el maestro de su estudiante al menos dos veces cada año escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometerse a seguir las expectativas de la Matriz de Comportamiento de PAWS con el fin de apropiarse de su propio aprendizaje.</li> <li>• Comunicarse tanto con el personal como con sus familias sobre lo que están aprendiendo y cómo se sienten.</li> <li>• Participar activamente en las lecciones que se les imparten, tanto en la escuela como en casa.</li> <li>• Buscar formas de aumentar su aprendizaje tanto en horario escolar como fuera de él.</li> <li>• Perseverar, incluso cuando el aprendizaje sea un reto.</li> <li>• Buscar apoyo al hacer preguntas a sus familias y al personal de la escuela.</li> <li>• Esforzarse por ser líderes del aprendizaje, siempre alentando a los demás y utilizando un lenguaje positivo.</li> <li>• Ser responsables de su trabajo y de su comportamiento, esforzándose por dar siempre lo mejor de sí mismos.</li> </ul> |